**СИЛЛАБУС**

**2024-2025 оқу жылының \_\_\_күзгі\_\_семестрі**

**« 7M02202-Философия** Мамандықтар бойынша **» білім беру бағдарламасы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Студент-тің өзіндік жұмысы (СӨЖ)** |  **кредит саны**  | **Кредит саны** | **Студенттің оқытушы басшылығымен өзіндік жұмысы (СОӨЖ)**  |
| **Дәрістер (Д)** | **Практ. сабақтар (ПС)** | **Зерт. сабақ-тар (ЗС)** |
| **РF Прагматизм** | Прагматизм Философиясы | 45 | 15 | 15 | - | 3 | 6-7 |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** |
| **Оқытудың түрі** | **Курстың типі/сипаты** | **Дәріс түрлері** | **Практикалық сабақтардың түрлері** | **Қорытынды бақылау түрі** |
| Он-лайн | Міндетті | Дәріс-консультациялар | аралас |  |
| **Дәріскер (лер)** | Аташ Б. | Емтихан |
| **e-mail:** | Atash\_berik@mail.ru |
| **Телефон (дары):** | 87015778146 |
| **Семинар жүргізуші** | Аташ Б. |
| **e-mail:** | Atash\_berik@mail.ru |
| **Телефон (дары):** | 87015778146 |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **\*Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)**Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)** (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор) |
|  | 1. 1 прагматизм философиясының негізгі тұжырымдамаларын этикалық, аксиологиялық және іс-әрекеттің дүниетанымдық негіздері; | 1.1 Жаңа форматтардағы дүниетанымды құрылымдау мен бағалау дискриптициясын жасау.1.2 Ақпараттық желілердегі ғылыми бағдарлардың форматтаына қосылуды үйрену арқылы, цифрлық қоғамдағы мәдениеттің жаңа жүйесін жасау1.3 Ғылыми таным аясындағы техносфера саласында философиялық пайымдаудың библиографиялық түзілімін құрастыру |
| 2. ХХІ ғасыр басындағы қоғамдағы өзекті мәселелер хақында өзіндік ойларын саралап, философиялық деңгейде жүйелей білу | 2.1 Жаңа мәдениеттің құрылымдық-функционалдық негіздемелеріне ыңғайластырлған бағдарлар бойынша жұмыс жасау2.2 прагматизм мен қоғам проблемаларына әлеуметтік философиялық талдауды жүзеге асыру;2.3 Әлеуметтік процестердің әлеуметтік доминанттарын, олардың әлеуметтік маңыздылығы тұрғысынан әртүрлі деңгейлерді болжау және жобалау ерекшеліктерін ашу. |
| 3.Проблемалар бойынша тарихи-философиялық әдебиеттермен өз бетінше жұмыс жасау прагматизм философиясы | 3.1 Ғылымдағы библиографиялаудың және ғылыми менеджменттің жалпылама конструкциясы мен құрылымдық негіздерінің айқындалуының алғышарттарын құруына дағдыландырау3.2 Таным бағдарының жаңа эпистемологиясы мен интеграциялық үрдістер аясындағы дүниетанымның құзыреттілігінің философиялық деңгейін ашуға сай болу 3.3 Бағдарламалар мен ғылым жобалар құрудың маңызды деп табылған тетіктерін өз көзқарасы бойынша ыңғайластыра білудің жаңа парадигмаларын жасақтау |
| 4. ХХІ ғасырдағы жаңа терминологияны жетіңк меңгере отырып, таңдау жасау мүмкіндіктеріне ие бола алады | 4.1 Бағдарлық таным мен оқыту бағдарламасына сәйкес құрылымданған стереотиптердің теріктерін қабылдай отырып, оған сыни көзқарастар айта білуге үйренудің негізгі констатацияларының инновациялық тетіктерін құру4.2 Дифференцациялаған және интеграцияланған ғылыми таным негізінде өз бетінше жаңа параметрлер аясындағы әлемдік ғалымдардың ой пікірлерімен үндестігін сезіне білудің өзіндік беталыстарын айқандайтын интроспекциялық бағдарламалар жасауға деген қабілеттілігін арттыру4.3 Теориялық және бұқаралық санадағы ой толғамдар жүйесінің ғылыми және ғылыми емес парадигмаларын ажырата отырып, әлемдік ой сабақтастығын қамтамасыз ету |
| 5.Заманауи тұжырымдамаларды оқып, талдап, өзіндік ойларын жетекші-профессорлар арқылы ұсына алады | 5.1 Заманауи құндылықтарды саралай келе, өмір мен квазифилософиялық идеялардың белсенділігінің құндылықтық мағыналық негіздерін айыра білудің терең дағдысы болуы тиіс5.2 Өзі және өзгелерге деген өмірмәнділік құндылықтарды ХХІ ғасырға сай ұғындырудың өзіндік белсенділігін орындау немесе ол туралы жаңа тұжырымдама ұсынуға деген қабілеттілік5.3 Заман шындығы мен болашақ қоғам туралы пайымдауларға сараптама жасап, өз бетінше жүйелі философиялық ұғымдар тудырудың жаңа климатын жасай білу т.б.  |
| **Пререквизиттер** | ККP 0405 Қазіргі қоғам философиясы |
| **Постреквизиттер** | BBF 0342 Білім беру философиясы |
| **\*\*Әдебиет және ресурстар** | **Оқу әдебиеттері**1. Джеймс, У. Прагматизм и религия // Джеймс У. Воля к вере. М.: Республика. 2015. С.312- 326
2. Гавин У. Уильям Джеймс // Американская философия / Под ред. А. Т. Марсубяна и Дж. Райдера. М.: Идея-Пресс, 2008. С. 171-174.
3. Джеймс, У. Прагматическая концепция истины // Джеймс У. Воля к вере. М.: Республика. 2014. С.283-299
4. Moore E.C. American Pragmatism. Peirce, James and Dewey. Ney Yourk: Columbia University Press, P. 135-180.
5. Джеймс, У. Прагматизм и здравый смысл // Джеймс У. Воля к вере. М.: Республика. 2014. С.271-283
6. Пирс Ч.С. Принципы философии в 2х т. Спб.: Санкт-Петербургское философское общество, 2016.
7. Марголис, Д. Первые прагматисты // Американская философия / Под ред. А. Т. Марсубяна и Дж. Райдера. М.: Идея-Пресс, 2008. С. 68-92.
8. Колапьетро В. Ч.С. Пирс // Американская философия / Под ред. А. Т. Марсубяна и Дж. Райдера. М.: Идея-Пресс, 2008. С. 120-138.
9. Пирс Ч.С. Избранные произведения. М.: Логос, 2014. С. 234-266
10. Пирс Ч.С. Принципы философии в 2х т. Спб.: Санкт-Петербургское философское общество, 2011.

***Интернет-ресурсы:***Дополнительный учебный материал и методическая информация используемая для выполнения домашних заданий и проектов, будет доступна на вашей странице на сайте univer.kaznu.kz. в разделе УМКД.*Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:** Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
* «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
* Библиотека сайта philosophy.ru: <http://www.philosophy.ru/>
* Библиотека философского факультета МГУ: <http://philos.msu.ru/>

«Открытый университет Казахстана» - https://openu.kz. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Университеттің моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты** | **Академиялық тәртіп ережелері:** Барлық білім алушылар ЖООК-қа тіркелу қажет. Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес мүлтіксіз сақталуы тиіс.(жоғарыда жазылған мәтінді осы пән бойынша ЖООК немесе SPOC курстары өткізілетін болса қалдыру қажет).**НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!** Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген. (мәтінді осы пән бойынша ЖООК немесе SPOC курстары өткізілетін болса қалдыру қажет).**Академиялық құндылықтар:**Практикалық / зертханалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек.Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады. Мүмкіндігі шектеулі студенттер телефон, atash\_berik@mail.ru е-пошта бойынша консультациялық көмек ала алады.  |
| **Бағалау және аттестаттау саясаты** | **Критериалды бағалау:** дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).**Жиынтық бағалау:** аудиториядағы (вебинардағы) жұмыстың белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. |

**Оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі (кестесі)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апта** | **Тақырып атауы** | **Сағат саны** | **Балл** |
| **Модуль 1 П**рагматизм философиясының принциптері мен негізгі мазмұны |
| 1 | **Д 1.** Тарихтағы прагматизмнің бастауы | **2** |  |
| **Сем 1.** Тақырып… Прагматизм әлеуметтік феномен ретінде" | 2 | 10 |
| 2 | **Д 2.** Прагматизм философиясы: шығу тегі және негізгі мазмұны" | 2 |  |
| **Сем 2.** Тақырып, "Негізгі ұғымдарды талдау прагматизм философиясы" | 2 | 10 |
| **БОӨЖ 1.** СӨЖ 1 орындау бойынша кеңес беру. Тақырып: Прагматизм дүниетанымдық принцип ретінде"(эссе)" | **5** | **8** |
| 3 | **Д 3.** Прагматизм және утилитаризм | **2** |  |
| **Сем 3.** Тақырып. Нарықтық қоғам жағдайындағы утилитаризм | 2 | 10 |
| **БӨЖ 1. Лоренцо Валла еңбектеріне талдау жасау (конспект)** | **5** | 5 |
| 4 | **Д 4.** Прагматизмнің негізгі принциптері" | **2** |  |
| **Сем 4.** Тақырып. Прагматизмді жүйелі талдау әлеуметтік феномен". | 2 | 10 |
| **БОӨЖ 2.** Коллоквиум. "прагматизм өзінің ең плюралистік бағыты ретінде уақыт " (салыстырмалы талдау). | 5 | 8 |
| 5 | **Д 5.** Прагматизм және өмір философиясы | **2** |  |
| **Сем 5.** Тақырып. "Аксиологиялық мазмұны прагматизм | 2 | 10 |
| **Модуль 2 Прагматизм мен инструментализм философиясы** |
| 6 | **Д 6.** Прагматизм және өмір философиясы" | **2** |  |
| **Сем 6.** Тақырып. Инструментализм және оның мәні | 2 | **10** |
| 7 | **Д 7. Ч. Пирстің прагматизмі** | **2** |  |
| **Сем 7.** Тақырып. Дж. Дьюйдің прагматизмі | **2** | **10** |
| **БОӨЖ 3.** «Прагматизм философиясы» тақырыбы бойынша ғылыми мақала жазу | **5** | **9** |
|  **АБ 1** |  | **100** |
| 8 | **Д 8.** **Тақырып...У. Джемсмтің прагматизмі** | **2** |  |
| **Сем 8.** Тақырып. У. Джемс прагматизміндегі құндылықтар | **2** | **10** |
| **БӨЖ 2.** Тақырып: өтілген тақырыптар бойынша тест құрастыру | **5** | **5** |
| 9 | **Д 9.** Тақырып. Прагматизм және дін" | **2** |  |
| **Сем 9.** Тақырып.Қазіргі әлемдегі діни ахуалдың философиялық бағдарлары | **2** | **10** |
| 10 | **Д 10.** Тақырып. Прагматизмдегі шындық тұжырымдамасы". | **2** |  |
| **Сем 10.** Тақырып.. Алетиология принциптері | **2** | **10** |
| **БОӨЖ 4.** Коллоквиум. Өтілген тақырыптар бойынша сөзжұмбақ құрастыру |  |  |
| **Модуль 3 Цифрландыру әлемі мен прагматизм** |
| 11 | * **Д 11.** Тақырып.. **Прагматизм және феноменология.**
 | **2** |  |
| **Сем 11.** Тақырып. Прагматизм философиясы: мәтіндерді талдау. Дж. Дьюи | **2** | **10** |
| 12 | **Д 12.** Тақырып. **Неопрагматизм ұстынымы** | **2** |  |
| **Сем 12.** Тақырып.. Рортидің неопрагматистік идеялар | **2** | **10** |
| **БОӨЖ 5.** СӨЖ 3. Өлшем негіздемелерін құрастыру | **2** | **10** |
| 13 | **Д 13.** Тақырып. **МИД (Mead) Джордж Герберттің прагамтизмі** | **2** |  |
| **Сем 13.** Тақырып. Дж.Г. Мидттің өмірі мен шығармашылығы | **2** | **10** |
| **БӨЖ 3** Тақырып. Ұсынылған тесттердің шешімін табу |  |  |
| 14 | **Д 14.** Тақырып. **. Утилитаризм: өмірлік тәжірибе мен заман шындығы** | **2** |  |
| **Сем 14.** Тақырып. И. Бентам прагматизмі | **2** | **10** |
| **БОӨЖ 6.** Коллоквиум (бақылау жұмысы, тест, жоба, эссе, жағдаяттық есеп және т.б.).. Тақырып, орындау және өткізу түрі. Сөзжұмбақтар құрастыру | **5** | **5** |
| **15** | **Д 15.** **ХХІ ғасырдағы**  қоғамдық өмірдегі прагматистік бағдар | **2** |  |
| **Сем 15.** Тақырып. Прагматизм: ұстаным мен өмірлік мақсат ретінде | **2** | **10** |
| **БОӨЖ 7.** Емтиханға дайындық мәселесі бойынша кеңес беру. | **5** | **-** |
|  **АБ 2** |  | 100 |
| **Емтихан** |  | 100 |

**Декан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Б. Мейірбаев**

**Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ә. Құранбек**

**Дәріскер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Б.Аташ**